

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

 Conhecimentos | Domínios | Atitudes |  
Metodologias e Avaliação

ANO LETIVO 2021/2022

TIC | 9.º ANO

Temas /Conteúdos	Aprendizagens Essenciais
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>	
As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto das Tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia</li> </ul>	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais
Segurança <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de ferramentas digitais e dispositivos móveis</li> <li>Navegação na Internet</li> <li>Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li> <li>Regras de utilização e criação de palavras passe</li> </ul>	
Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas</li> <li>Registo das fontes</li> </ul>	
<b>Investigar e Pesquisar</b>	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização do navegador web</li> <li>Pesquisa de informação</li> <li>Modelos de pesquisa</li> <li>Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul>	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.
Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização de marcadores</li> <li>Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	
<b>Comunicar e colaborar</b>	
Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação síncrona</li> <li>Comunicação assíncrona</li> <li>Colaboração em ambientes fechados</li> </ul>	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, promovendo a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunique, colabore e interaja de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.
Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicações</li> <li>Outros projetos</li> </ul>	

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

 Conhecimentos | Domínios | Atitudes |  
Metodologias e Avaliação

ANO LETIVO 2021/2022

TIC | 9.º ANO

Temas /Conteúdos		Aprendizagens essenciais	Nº aulas
<b>Criar e Inovar</b>			
Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias, desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.	<b>Domínios transversais *</b> Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais; Promover a utilização de aplicações digitais de representação de dados e estatística; Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos para criar aplicações para dispositivos móveis, utilizando as metodologias de desenho e desenvolvimento adequadas.	35

\* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Atitudes	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas orientadas para o perfil do aluno
Atitude Crítica	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso das tecnologias.	Proporcionar momentos que permitam aos alunos apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.
Interesse	O aluno desenvolve interesse pelas Tecnologias de Informação e Comunicação, valorizando o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
Confiança	O aluno desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Pensar soluções para o problema, discutir ideias, formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras.
Análise	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	
Autorregulação	O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.	

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Conhecimentos | Domínios | Atitudes |  
Metodologias e Avaliação

ANO LETIVO 2021/2022

TIC | 9.º ANO

<p>Persistência e Autonomia</p>	<p>Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam as novas tecnologias, no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>Criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos.</p> <p>Promover a criação de situações no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.</p>
---------------------------------	--	--

<p><b>METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente</li> <li>• Utilizar vários meios audiovisuais.</li> <li>• Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</li> <li>• Realizar atividades individuais/pares.</li> <li>• Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.</li> <li>• Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.</li> <li>• Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.</li> <li>• Promover a articulação disciplinar.</li> <li>• Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.</li> </ul>	<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos</li> <li>• Atividades orientadas</li> <li>• Questionários</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Grelhas de autoavaliação</li> </ul>
--	---